



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN. UNIDADES SANTO TOMAS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público.

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Estudio del capital contable

NIVEL: IV

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Elabora información financiera de las sociedades mercantiles, sociedades y asociaciones civiles, con base en la legislación y las NIF.

CONTENIDOS:

- I. Sociedades mercantiles (LGSM).
- II. Proyecto de aplicación de utilidades y modificaciones al capital contable
- III. Sociedades cooperativas.
- IV. Entidades con propósitos no lucrativos.
- V. Reexpresión de estados financieros.

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La presente unidad de aprendizaje se abordará empleando la estrategia de Aprendizaje Basado en problemas.

El método en el que el docente se apoyará será deductivo; las técnicas que apoyan tanto a la estrategia como al método son los siguientes: cuadros sinópticos, cuadros comparativos, realización de ejercicios prácticos, así como la resolución de prácticas.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La unidad de aprendizaje se evalúa bajo el esquema de portafolio de evidencias conformado por evaluaciones diagnóstica, formativa y sumativa la cual contempla la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación con el apoyo de instrumentos de evaluación.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos durante las primeras semanas de inicio del curso; se evaluará mediante los criterios que establezca la academia correspondiente.

Cursarse por movilidad en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio con el IPN.

Movilidad entre las unidades académicas del IPN, de acuerdo a la capacidad de atención de cada una.

Movilidad entre modalidades: Escolarizada y no escolarizada de acuerdo a la capacidad de atención.

BIBLIOGRAFÍA:

- Agenda Civil Ciudad de México. (2017). Código Civil Federal. México: ISEF. ISBN 978-607-406-828-3
- Agenda Mercantil. (2016). *Ley General de Sociedades Mercantiles y Ley General de Sociedades Cooperativas*. México: ISEF. ISBN 9786074067217.
- Barbosa, D. M. (2012). *Contabilidad Financiera a Largo Plazo*. México. IMCP. ISBN 978 6077 621 423.
- Becerril, M. A. (2001). *Actualización de la información financiera*. México: Pearson. ISBN 970-26-0023-5*
- *Decreto reformas y adiciones a la LGSM*. D.O.F. (2016). 1ra Sección Secretaría de Economía.



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMÁS Y UNIDAD TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público.

ÁREA FORMACIÓN: Profesional

MODALIDAD: Escolarizada y no escolarizada

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Estudio del capital contable.

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórico-práctica. Obligatoria.

VIGENCIA: 2017

NIVEL: IV

CRÉDITOS: 7 T epic 5.0 SATCA

INTENCIÓN EDUCATIVA

La unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso con los conocimientos y habilidades para generar información financiera de las sociedades mercantiles, sociedades y asociaciones civiles partiendo del aspecto legal, así como la aplicación de las NIF vigentes para la toma de decisiones de manera responsable, eficiente y eficaz considerando que el patrimonio de una empresa es la base para iniciar sus operaciones y la importancia que representa ante la sociedad.

La unidad de aprendizaje se relaciona de manera horizontal con Contabilidad corporativa, Auditoría de estados financieros, Análisis e interpretación de la información financiera, así como Dictámenes e informes de estados financieros y de manera vertical con Seminario de impuestos y casos especiales.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Elabora información financiera de las sociedades mercantiles, sociedades y asociaciones civiles, con base en la legislación y las NIF.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 2.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 3.0

HORAS TEORÍA/NIVEL: 36.0

HORAS PRÁCTICA/NIVEL: 54.0

HORAS TOTALES/NIVEL: 90.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE

ACTUALIZADA POR: Academia de Contabilidad de la ESCA Unidad Santo Tomás y Unidad Tepepan

REVISADA POR: Subdirección Académica de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan

APROBADA POR: H. Consejo Técnico Consultivo Escolar de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN

C. P. Manelic Maganda de los Santos

Silvia Galicia Villanueva
Dra. Silvia Galicia Villanueva
Presidentes del H. Consejo Técnico Consultivo Escolar

APROBADO POR: Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN. **15 AGO 2017**

AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

Gilberto Alejandro García Guerra
Dr. Gilberto Alejandro García Guerra
Director de Educación Superior



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Estudio del capital contable

HOJA: 3 DE 12

Nº UNIDAD TEMÁTICA: I NOMBRE: Sociedades mercantiles (LGSM).

UNIDAD DE COMPETENCIA.

Determina el reconocimiento contable de los diferentes tipos de sociedades mercantiles así como la integración del capital contable con base en la LGSM y las NIF.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1	Sociedades mercantiles.	1.0			6B, 2B, 3B, 5C
1.1.1	Conceptos de sociedades mercantiles.				
1.1.2	Especies de sociedades (LGSM).				
1.1.3	Lineamientos generales de constitución.				
1.1.4	Capital contable, definición (NIF C-11).				
1.1.5	Clasificación del capital contable (NIF C-11).				
1.1.6	Normas de presentación y revelación del capital contable (NIF C-11).				
1.2	Sociedad de responsabilidad limitada.	1.0	1.0	1.0	
1.2.1	Características principales.				
1.2.2	Representación del capital.				
1.2.3	Responsabilidad de los socios.				
1.2.4	Proceso de constitución.				
1.2.5	Partes sociales.				
1.3	Sociedad Anónima.	1.0	2.0	1.0	
1.3.1	Características principales.				
1.3.2	Representación del capital.				
1.3.3	Responsabilidad de los socios.				
1.3.4	Proceso de constitución.				
1.3.5	Acciones.				
1.3.6	Tipos de acciones.				
1.4	Sociedad por acciones simplificada (LGSM Decreto 14- Mar- 16).	1.0	1.0		
1.4.1	Características principales.				
1.4.2	Representación del capital.				
1.4.3	Responsabilidad de los accionistas.				
1.4.4	Requisitos y proceso de constitución.				
1.5	Acciones desiertas.	1.0	1.0	1.0	
1.5.1	Características (L.G.S.M.).				
1.5.2	Reconocimiento (NIF C-11).				
1.6	Características del capital social.	1.0	1.0		
1.6.1	Capital autorizado.				
1.6.2	Capital emitido.				
1.6.3	Capital suscrito.				
1.6.4	Exhibiciones decretadas.				
1.6.5	Capital exhibido o pagado.				
1.7	Órganos rectores de las sociedades anónimas, de responsabilidad limitada y por acciones simplificada.	1.0	1.0		
1.7.1	Asamblea general de socios y accionistas.				
1.7.2	Administrador único.				
1.7.3	Consejo de administración.				
1.7.4	Consejo de vigilancia				
Subtotales		7.0	7.0	3.0	



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO DOMINGO DE LOS RÍOS
DIRECCIÓN



Handwritten signature



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Estudio del capital contable

HOJA: 4 DE 12

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Encuadre.

Realización de lecturas en equipo sobre las principales características de las sociedades mercantiles, el capital contable y acciones desertas y elaboración de un resumen.

Realización en equipo de un ejercicio práctico 1 sobre la sociedad de responsabilidad limitada

Realización en equipo de un ejercicio práctico 2 sobre la sociedad anónima

Realización en equipo de un ejercicio práctico 3 sobre la sociedad por acciones simplificada

Resolución en equipo de la práctica N° 1 "Constitución de las sociedades anónima, de responsabilidad limitada, por acciones simplificada" que consiste en el reconocimiento inicial y posterior de las sociedades mercantiles elaborando papeles de trabajo integrando su capital contable y elaboración de reporte.

Realización en equipo de un ejercicio práctico 4 sobre las acciones desertas en las sociedades mercantiles

Resolución en equipo de la práctica N° 2 "Acciones desertas en las sociedades mercantiles" que consiste en el reconocimiento inicial y posterior de las acciones desertas, así como su presentación en el estado de situación financiera y elaboración de reporte.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Evaluación diagnóstica.

Resumen

Ejercicio práctico 1

Ejercicio práctico 2

Ejercicio práctico 3

Ejercicio práctico 4

Reporte de la práctica 1

Reporte de la práctica 2.

Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación

10%

10%

15%

15%

10%

20%

20%



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

44



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Estudio del capital contable

HOJA: 5 DE 12

N° UNIDAD TEMÁTICA: II NOMBRE: Proyecto de aplicación de utilidades y modificaciones al capital contable

UNIDAD DE COMPETENCIA

Reconoce contablemente el proyecto de aplicación de utilidades, así como los cambios al capital contable, con base en la ley general de sociedades mercantiles y las NIF.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	Proyecto de aplicación de utilidades Definición, integración y contenido.	1.0	1.0	1.0	6B, 2B, 8B
2.1.2	Movimientos al capital contable				
2.1.3	Reservas de capital.				
2.2	Definición y clasificación del dividendo.	1.0	1.0	1.0	
2.2.1	Preferentes y comunes.				
2.2.2	Emolumentos a consejeros, al administrador único y al Comisario.				
2.2.3	Bonos de fundador				
2.2.4	Dividendos con cargo a utilidades por aplicar de ejercicios anteriores.				
2.2.5	Pago de dividendos.				
2.3	Pérdidas obtenidas por la sociedad.	2.0	1.0	2.0	
2.3.1	Amortización de pérdidas.				
2.3.2	Jerarquización de las reservas para la amortización de pérdidas.				
2.3.3	Reconocimiento contable.				
2.4	Aumentos de capital social.	2.0	2.0	2.0	
2.4.1	Por aumento en la participación de los socios.				
2.4.2	Capitalización de utilidades acumuladas.				
2.4.3	Capitalización del excedente en la actualización del capital contable.				
2.4.4	Capitalización del pasivo.				
2.4.5	Aportaciones para futuros aumentos de capital.				
2.4.6	Aplicación de reservas de capital.				
2.5	Disminución del capital contable.	1.0	2.0	1.0	
2.5.1	Disminución de las aportaciones de los socios.				
2.5.2	Retiro de socios.				
2.5.3	Deserción de socios.				
2.5.4	Amortización de acciones y partes sociales.				
2.5.5	Certificados de goce.				
2.6	Estado de cambios en el capital contable (NIF B-4).	2.0	1.0	1.0	
2.6.1	Definición				
2.6.2	Proceso de elaboración, estructura del estado de cambios en el capital contable.				
2.6.3	Normas de presentación				
2.6.4	Normas de revelación				
	Subtotales	9.0	8.0	8.0	

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Estudio del capital contable

HOJA: 6 DE 12

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Realización de lecturas de manera individual sobre la ley general de sociedades mercantiles, NIF C-11 y B-4.

Elaboración de manera individual de un cuadro sinóptico sobre la ley general de sociedades mercantiles, NIF C-11 y B-4 y elaboración de resumen.

Resolución en equipo de la práctica N° 3 "Proyecto de aplicación de utilidades y el estado de cambios en el capital contable" que consiste en la aplicación de las normas de valuación, presentación y revelación.

Elaboración de reporte.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Resumen 10%

Entrega de cuadro sinóptico. 10%

Reporte de la práctica N° 3. 80%

Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

44



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Estudio del capital contable

HOJA: 7 DE 12

Nº UNIDAD TEMÁTICA: III NOMBRE: Sociedades cooperativas

UNIDAD DE COMPETENCIA

Realiza contablemente las principales transacciones de las sociedades cooperativas, a partir de la ley general de sociedades cooperativas y las NIF.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1	Definición de sociedad cooperativa	1.0			6B, 2B, 8B
3.1.1	Disposiciones legales.				
3.1.2	Características.				
3.2	Clases de cooperativas.	1.0	2.0	2.0	
3.2.1	De consumo.				
3.2.2	De producción.				
3.2.3	De ahorro y préstamo.				
3.3	Representación del capital social.	1.0	1.0	2.0	
3.3.1	Fondos sociales.				
3.3.2	De reserva.				
3.3.3	De previsión social.				
3.3.4	De educación cooperativa.				
3.4	Reservas.	1.0	1.0		
3.4.1	Complementarias de activo.				
3.4.2	De pasivo.				
3.4.3	De capital.				
3.5	Tratamiento contable.	2.0	2.0	2.0	
3.6	Utilización de fondos sociales.	1.0			
3.6.1	Distribución de los rendimientos entre los Cooperativistas.				
3.6.2	Aplicación de pérdidas.				
Subtotales		7.0	6.0	6.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Realización de lecturas de manera individual sobre la ley general de sociedades cooperativas.
 Elaboración de manera individual de cuadros sinópticos sobre los diferentes tipos de sociedades cooperativas.
 Resolución en equipo de la práctica N° 4 "Sociedades cooperativas de consumo" que consiste en reconocer contablemente las principales transacciones, elaborar el estado de resultado integral y el estado de situación financiera y elaboración de reporte.
 Resolución en equipo de la práctica N° 5 "Sociedades cooperativas de producción de bienes y servicios", que consiste en reconocer contablemente las principales transacciones, elaborar el estado de resultado integral y el estado de situación financiera y elaboración de reporte.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:	
Entrega de los cuadros sinópticos.	20%
Reporte de la práctica N° 4.	40%
Reporte de la práctica N° 5.	40%
Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación	





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Estudio del capital contable

HOJA: 8 DE 12

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV **NOMBRE:** Entidades con propósitos no lucrativos.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Elabora contablemente las principales transacciones que realizan las entidades con propósitos no lucrativos, con base en la NIF E-2 y B-16.



No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
4.1	Asociaciones no lucrativas.	1.0		1.0	6B, 8B, 1C
4.1.1	Definición				
4.1.2	Características.				
4.1.3	Legislación aplicable.				
4.2	Sociedad civil y asociación civil	1.0	1.0	1.0	
4.2.1	Definición				
4.2.2	Objetivos.				
4.2.3	Características.				
4.2.4	Constitución				
4.2.5	Integración del patrimonio.				
4.2.6	Reconocimiento	1.0			
4.3	Donativos recibidos u otorgados por entidades con propósitos no lucrativos (NIF E-2).				
4.3.1	Reconocimiento				
4.4	Estados financieros de entidades con propósitos no lucrativos (NIF B-16)	3.0	1.0		
4.4.1	Estado de posición financiera.				
4.4.2	Estado de actividades				
4.4.3	Estado de flujos de efectivo				
Subtotales		6.0	2.0	2.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Realización de lecturas de manera individual sobre el código civil federal y de las NIF E-2 y B-16 y elaboración de resumen.

Elaboración de manera individual de un cuadro comparativo sobre las entidades con propósitos no lucrativos.

Resolución en equipo de la práctica N° 6 "Asociaciones con propósitos no lucrativos" que consiste en reconocer contablemente las principales transacciones y elaborar estados financieros y reporte.

Resolución en equipo de la práctica N° 7 "Sociedades con propósitos no lucrativos" que consiste en reconocer contablemente las principales transacciones y elaborar estados financieros y reporte.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Resumen	10%
Entrega de cuadro comparativo.	10%
Reporte de la práctica N° 6.	40%
Reporte de la práctica N° 7.	40%

Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación



Handwritten signature



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Estudio del capital contable

HOJA: 9 DE 12

Nº UNIDAD TEMÁTICA: V NOMBRE: Reexpresión de estados financieros.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Aplica contablemente los efectos de la inflación en la información financiera, con base en la NIF B-10.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
5.1	Condiciones para reexpresar los estados financieros.	1.0			4B, 8B, 3B
5.2	Clasificación de partidas monetarias y no monetarias.		1.0		
5.3	Procedimiento para el reconocimiento de los efectos de la inflación en la información financiera.	2.0	2.0	2.0	
5.3.1	Uso de Índice nacional de precios al consumidor.				
5.3.2	Uso de UDIS				
5.3.3	Reexpresión inicial				
5.3.4	Reexpresión del ejercicio				
5.4	Principales rubros a reexpresar.	2.0	2.0	2.0	
5.4.1	Inventarios y costo de ventas.				
5.4.2	Inmuebles, maquinaria y equipo y su depreciación.				
5.4.3	Otros activos no monetarios.				
5.4.4	Capital contable.				
5.5	Estados financieros reexpresados.	2.0	2.0	1.0	
5.5.1	Estado de resultado integral (NIF B-3)				
5.5.2	Estado de situación financiera (NIF B-6)				
Subtotales por Unidad temática		7.0	7.0	5.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Realización de lecturas de manera individual sobre la NIF B-10 y elaboración de resumen.

Realización de un ejercicio práctico 5 sobre partidas monetarias y no monetarias

Resolución en equipo de la práctica N° 8 "Efectos de la inflación en la información financiera" que consiste en elaborar papeles de trabajo, reconocimiento contable y la elaboración de estados financieros y reporte.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Resumen 10%

Entrega de ejercicio práctico 5 40%

Reporte de la práctica N° 8. 50%

Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Estudio del capital contable

HOJA: 10 DE 12

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	"Constitución de las sociedades anónima, de responsabilidad limitada, por acciones simplificada"	I	5.0	Dentro y fuera del aula.
2	"Acciones desiertas en las sociedades mercantiles"	I	5.0	Dentro y fuera del aula.
3	"Proyecto de aplicación de utilidades y el estado de cambios en el capital contable."	II	16.0	Dentro y fuera del aula.
4	"Sociedades cooperativas de consumo"	III	6.0	Dentro y fuera del aula.
5	"Sociedades cooperativas de producción de bienes y servicios"	III	6.0	Dentro y fuera del aula.
6	"Asociaciones con propósitos no lucrativas"	IV	2	Dentro y fuera del aula.
7	"Sociedades con propósitos no lucrativas"	IV	2.0	Dentro y fuera del aula.
8	"Efectos de la inflación en la información financiera"	V	12.0	Dentro y fuera del aula.
		TOTAL DE HORAS	54.0	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Es indispensable la aprobación de la práctica para la acreditación de la unidad de aprendizaje. Los porcentajes de acreditación que se darán a cada práctica son los siguientes:

Práctica No. 1	20%
Práctica No. 2	20%
Práctica No. 3	80%
Práctica No. 4	40%
Práctica No. 5	40%
Práctica No. 6	40%
Práctica No. 7	40%
Práctica No. 8	50%

*Nota: La asignación del total de horas de prácticas, considera la suma de las columnas de horas prácticas y de aprendizaje autónomo (TAA).



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ny



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Estudio del capital contable

HOJA: 11 DE 12

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

PERIODO	UNIDAD	
1	I, II	Evaluación formativa: 100%
2	III	Evaluación formativa: 100%
3	IV, V	Evaluación formativa: 100%

Unidad I 20% del total de la evaluación final.

Unidad II 30% del total de la evaluación final.

Unidad III 20% del total de la evaluación final.

Unidad IV 20% del total de la evaluación final.

Unidad V 10% del total de la evaluación final.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos al inicio del curso.

Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio académico con el IPN.

Movilidad en otras unidades académicas del IPN de acuerdo a su capacidad de atención.

Movilidad entre modalidades: Escolarizada y no escolarizada de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1		X	Agenda Civil Ciudad de México. (2017). Código Civil Federal. México: ISEF. ISBN 978-607-406-828-3
2	X		Agenda Mercantil. (2016). <i>Ley General de Sociedades Mercantiles y Ley General de Sociedades Cooperativas</i> . México: ISEF. ISBN 9786074067217.
3	X		Barbosa, D. M. (2012). <i>Contabilidad Financiera a Largo Plazo</i> . México. IMCP. ISBN 978 6077 621 423.
4	X		Becerril, M. A. (2001). <i>Actualización de la información financiera</i> . México: Pearson. ISBN 970-26-0023-5*
5		X	<i>Decreto reformas y adiciones a la LGSM</i> . D.O.F. (2016). 1ra Sección Secretaría de Economía.
6	X		Moreno, F. J. (2013). <i>Contabilidad de la Estructura Financiera de la Empresa</i> . México: Patria. ISBN 978 607 438 645 5.
7		X	Moreno, F. J. (2014). <i>Contabilidad de Sociedades</i> . México: Patria. ISBN 978 607 438 668 4.
8	X		<i>Normas de Información Financiera (NIF)</i> , NIF B-4, B-16, B-10 y C-11 (2016). CINIF e IMCP: México. ISBN 978-607-8384-88-4
9		X	Romero, L. J. (2010). <i>Contabilidad Superior</i> . México: MC Graw Hill. ISBN 970-10-25522-9.*
10		X	Tapia, I. C. (2015). <i>Contabilidad Financiera a Largo Plazo</i> . IMCP. México: ISBN 978-607-8384-30-3.



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMAS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO Contador Público NIVEL: IV

ÁREA FORMATIVA:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de integración
-----------------	---------------	-------------------	--------------------	---------------------------

ACADEMIA: Contabilidad UNIDAD DE APRENDIZAJE: Estudio del capital contable

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Contador Público

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Elabora información financiera de las sociedades mercantiles, sociedades y asociaciones civiles, con base en la legislación y las NIF.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	COMPETENCIAS DOCENTES	ACTITUDES
En registro y formulación de Estados Financieros y de contabilidad general. En el Modelo Educativo del IPN.	De 3 años en el ejercicio en la profesión y en docencia a nivel superior en el área de contabilidad.	Facilidad de palabra. Buena dicción. Manejo de grupos. Liderazgo. Manejo de estrategias didácticas.	Responsabilidad. Puntualidad. Compromiso social. Tolerancia. Honestidad. Respeto.



ELABORO

REVISÓ

AUTORIZO

C.P. Rafael Valdovino Castelán

Dra. María Trinidad Cerecedo Mercado

C.P. Manelic Maganda de los Santos
Director de ESCA Santo Tomás

C.P. Rafael Berdejo Algives.

Subdirectora Académica ESCA Santo Tomás

C.P. Leticia Chávez Gamboa
Presidentes de Academia de Contabilidad
ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan.

M. en C. Yesica María Domínguez Galicia
Subdirectora Académica de ESCA Tepepan.

Dra. Silvia Galicia Villanueva
Directora de ESCA Tepepan.

